*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Socjoterapia |
| Kod przedmiotu | P1S[3]O\_08 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Marek Motyka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Marek Motyka |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Elementarna wiedza z zakresu pedagogiki społecznej oraz typologii środowisk wychowawczych, znajomość pojęcia diagnozy oraz jej rodzajów, znajomość metod i technik stosowanych w diagnostyce pedagogicznej. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie wiedzy pozwalającej na trafną identyfikację zjawisk z zakresu pracy socjalnej z klientami różnego typu. |
| C2 | Nabycie umiejętności rozpoznawania dysfunkcji więzi społecznych. |
| C3 | Nabycie wiedzy na temat korzystania z różnych podejść teoretycznych podczas diagnozowania problemów społecznych oraz umiejętności jej zastosowania do projektowania oddziaływań usprawniających pracę socjalną. |
| C4 | Nauka samodzielnej analizy zachodzących zjawisk społecznych i prognozowania zagrożeń socjalnych przy zastosowaniu standardów pracy socjalnej. |
| C5 | Nabycie umiejętności nawiązywania, podtrzymywania relacji oraz współpracy z podmiotami zewnętrznymi na rzecz wspólnych oddziaływań socjalnych. |
| C6 | Praktyczne przygotowanie do samodzielnego animowania działań socjalnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Potrafi biegle posługiwać się terminologią używaną w pracy socjalnej, pozwalającą na prawidłowe identyfikowanie procesów i zjawisk z zakresu problematyki pracy socjalnej. | K\_W02 |
| EK\_02 | Potrafi identyfikować prawidłowości i zaburzenia więzi społecznych, a zwłaszcza ich dysfunkcje | K\_W05 |
| EK\_03 | Posiada wiedzę teoretyczną o procesach zachodzących w społeczeństwie i potrafi diagnozować zjawiska społeczne związane z tymi procesami oraz wie, jak wykorzystać tę wiedzę do opisu kwestii związanych z pracą socjalną, do projektowania działań doskonalących działalność w zakresie pracy socjalnej | K\_U02 |
| EK\_04 | Potrafi samodzielnie analizować zachodzące procesy i zjawiska społeczne, prognozować występowanie zagrożeń ubóstwem i wykluczeniem społecznym stosując standardowe metody stosowane w pracy socjalnej | K\_U03 |
| EK\_05 | Posiada umiejętności nawiązywania relacji i współpracy z otoczeniem zewnętrznym na potrzeby rozwiązywania kwestii społecznych | K\_K01 |
| EK\_06 | Jest przygotowany do inicjowania działań związanych z zaspokajaniem potrzeb socjalnych | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie socjoterapii oraz jej miejsce i zadania w obszarze działań pomocowych |
| Struktura zajęć socjoterapeutycznych |
| Kryteria doboru oddziaływań profilaktycznych w socjoterapii |
| Techniki socjoterapeutyczne |
| Charakterystyka socjoterapeuty |
| Socjoterapeutyczne oddziaływania grupowe |
| Etapy postępowania diagnostycznego |
| Etapy rozwoju grupy |
| Zasady decydujące o efektywności zajęć |
| Prezentacja i omówienie przygotowanych scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja w trakcie zajęć |
| Ek\_ 03 | Przygotowanie projektu zajęć socjoterapeutycznych |
| Ek\_04 |
| Ek\_05 |
| Ek\_06 |

* 1. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę:   * Bdb. (5): Przygotowanie scenariusza zajęć socjoterapeutycznych zgodnie z zadaną tematyką oraz uzasadnienie wyboru proponowanych oddziaływań. * Db. (4): Przygotowanie scenariusza zajęć socjoterapeutycznych zgodnie z zadaną tematyką bez uzasadnienia wyboru proponowanych oddziaływań. * Dost. (3): Przygotowanie scenariusza zajęć socjoterapeutycznych częściowo spełniającego wymagane kryteria. * Ndst. (2): Brak scenariusza zajęć.   Ocena pełna może zostać obniżona o pół stopnia w przypadku więcej niż dwóch nieobecności nieusprawiedliwionych, bądź może zostać podwyższona o pół stopnia za co najmniej trzykrotny aktywny udział studenta w zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 18 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Grudziewska, E. red. (2017). *Diagnoza w socjoterapii.*  Warszawa: Difin SA.  Jagieła, J. (2007). *Socjoterapia w szkole.* Kraków: Rubikon. Dostępna online: <https://www.academia.edu/11718210/Socjoterapia_w_szkole> |
| Literatura uzupełniająca:  Grudziewska, E. red. (2017). *Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć. Część 3.* Warszawa: Difin SA.  Grudziewska, E. red. (2019). *Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć. Część 4.* Warszawa: Difin SA.  Mahdavi, J., Smith, P.K. (2007). *Individual risk factors or group dynamics? An investigation of the scapegoat hypothesis of victimization in school classes.* “European Journal of Developmental Psychology” 4, 353–371. Dostępny online:  <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17405620701512196>  Motyka, M.A. et al. (2017). *O potrzebie edukacji w zakresie zagrożeń wynikających z użycia nowych narkotyków. Część 2. Jak mówić do dzieci i młodzieży, ażeby nas słuchały?* „Hygeia Public Health” 3(52), 310-319. Dostępny online: <http://www.h-ph.pl/pdf/hyg-2017/hyg-2017-3-310.pdf>  Sikorski, W. (2014). *Socjoterapia w praktyce psychopedagogicznej.* Nysa: Of. Wyd. PWSZ. Dostępna online: <https://dbc.wroc.pl/Content/36877/PDF/Socjoterapia_w_praktyce.pdf> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)